

# #ESTATEACASA

Iniziative per l'estate nell'era del COVID-19



# Indice

- **Consulenza a distanza** **2**
- **Esempio di settimana di consulenza** **6**
- **#estateacasa** **16**
- **Appendice bonus baby-sitter** **23**

# Iniziative



## **Consulenza gratuita**

Il personale del Lasallestate invierà settimanalmente spunti di attività e laboratori da far fare ai bambini durante tutta la settimana.



## **#estateacasa**

Il progetto prevede che il personale si rechi presso il domicilio di chi ne farà richiesta per intrattenere e aiutare i bimbi con i compiti. I gruppi dovranno essere al massimo di sei bambini.



# Consulenza a distanza

Alle famiglie verrà fornita una **consulenza gratuita** per aiutarle a gestire i ritmi dei figli durante la giornata, tenendo conto del bisogno di **svago** dei bambini e delle **esigenze didattiche**.





consulenza a distanza

# Cosa c'è nel pacchetto?

## Giochi pensati ad hoc

Ogni settimana verrà inviato un **elenco di giochi** da fare con i bambini. I giochi vengono pensati appositamente per gruppi formati da **pochi bambini** e con **spazi limitati**. L'offerta sarà differenziata in base all'età.



## consulenza a distanza



### Linee guida per la gestione dei giochi

Verranno date indicazioni su come gestire al meglio i giochi per **conciliare** lo **svago** e l'attività **didattica** dei bambini.

### Spiegazioni esaustive

Per ogni gioco ci sarà una **descrizione dettagliata** del necessario e delle regole, per rendere l'esperienza il più accessibile possibile.



### Video esplicativi

Per i giochi e i laboratori più articolati saranno girati **video** da poter consultare in qualsiasi momento.

# Vantaggi



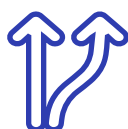
## Accessibilità

Essendo un servizio online, il documento sarà **accessibile a tutti** e **in qualsiasi momento**.



## Varietà

Verrà inviato un documento diverso **ogni settimana**, per offrire spunti sempre nuovi alle famiglie.



## Differenziazione

I giochi saranno divisi in due sezioni: una pensata per i bambini delle **elementari** e una per i ragazzi delle **medie**.

**consulenza a distanza**

# Un esempio

La consulenza a distanza viene fornita **inviando un documento** alle famiglie **settimanalmente**, al cui interno si troveranno **giochi**, **laboratori**, indicazioni pratiche riguardo all'organizzazione delle attività.





**esempio**

# Elementari

## **IL BALLO DEI GIORNALI**

### **Materiali necessari**

cassa per la musica e giornali

### **Regolamento**

Ad ogni giocatore viene dato un foglio di giornale (quelli doppi con due pagine), su cui deve appoggiare i piedi. Quando tutti i bambini sono pronti in piedi sulla loro postazione, si fa partire la musica e loro devono cominciare a ballare andando a tempo. Ma attenzione, perché non è ammesso uscire dal foglio di giornale: chi appoggia al terreno anche solo il tallone o la punta del piede, viene infatti eliminato. Dopo la prima eliminazione, si piega in due il foglio di giornale e si ricomincia a ballare fino al secondo eliminato, e così via. Alla fine rimarranno solo due giocatori, che dovranno danzare su un foglio piccolissimo.

## **esempio**

### **L'OGGETTO SCOMPARSO**

#### **Materiali necessari**

circa trenta oggetti diversi di piccole dimensioni (più sono meglio è) come ad esempio penne di diversi colori, matite, tessere, fazzoletti ecc..

#### **Regolamento**

Tutti gli oggetti dovranno essere disposti su un tavolo, attorno al quale ci saranno tutti i partecipanti. Una volta posizionato il tutto ogni bambino dovrà cercare di memorizzare più oggetti possibili in circa 1 minuto di tempo. Passato questo minuto l'animatore/genitore farà bendare tutti i partecipanti, una volta bendati rimuoverà 1 o più oggetti dal tavolo. I partecipanti subito dopo avranno 20 secondi di tempo per riconoscere gli oggetti rimossi (che verranno tenuti nascosti dall'organizzatore). Nel caso in cui nessuno indovini l'oggetto, quest'ultimo, una volta bendati nuovamente i partecipanti, verrà riposizionato sul tavolo; nel caso in cui venga riconosciuto il partecipante guadagnerà 1 punto. Il gioco si conclude quando sul tavolo si arriva ad avere un minimo di circa 10 oggetti, e il vincitore sarà colui che indovinerà più oggetti.

## esempio

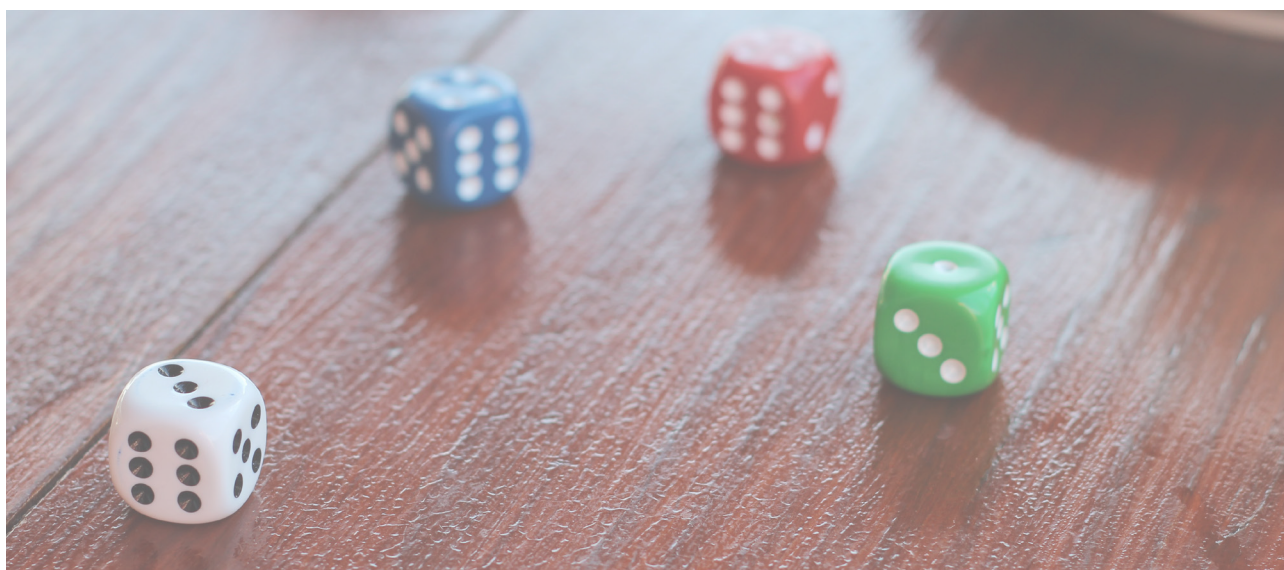
### GIOCO DELL'OCA UMANO

#### Materiali necessari

dado, foglio su cui è stampato il percorso, una pedina per ogni partecipante, eventuali oggetti e materiali per le sfide

#### Regolamento

Prima dell'inizio assegnare ad alcune caselle delle sfide (per esempio indovinelli, sfide del gusto, imitazioni, balli, ecc...) con le quali si potranno guadagnare o perdere posizioni. Ogni partecipante a turno lancerà il dado e si muoverà in avanti per il numero corrispondente uscito sul dado; in caso di arrivo su una delle caselle contenenti le sfide, il partecipante dovrà completarla e in base al risultato si muoverà avanti o indietro in base al numero di caselle definito in precedenza. Vince chi per primo arriverà alla casella finale.



## esempio

### MIMO

#### Regolamento

Ogni partecipante a turno dovrà provare ad imitare senza l'aiuto di nessun oggetto o attrezzatura, diversi sport e giochi, gli altri partecipanti a turno dovranno cercare di indovinare e in un secondo momento provare anch'essi a riprodurre sia altri sport sia gli stessi proposti dai compagni ma diversificando le modalità di imitazione. Vincerà colui che riuscirà ad indovinare il maggior numero di sport proposti dai compagni.





## esempio

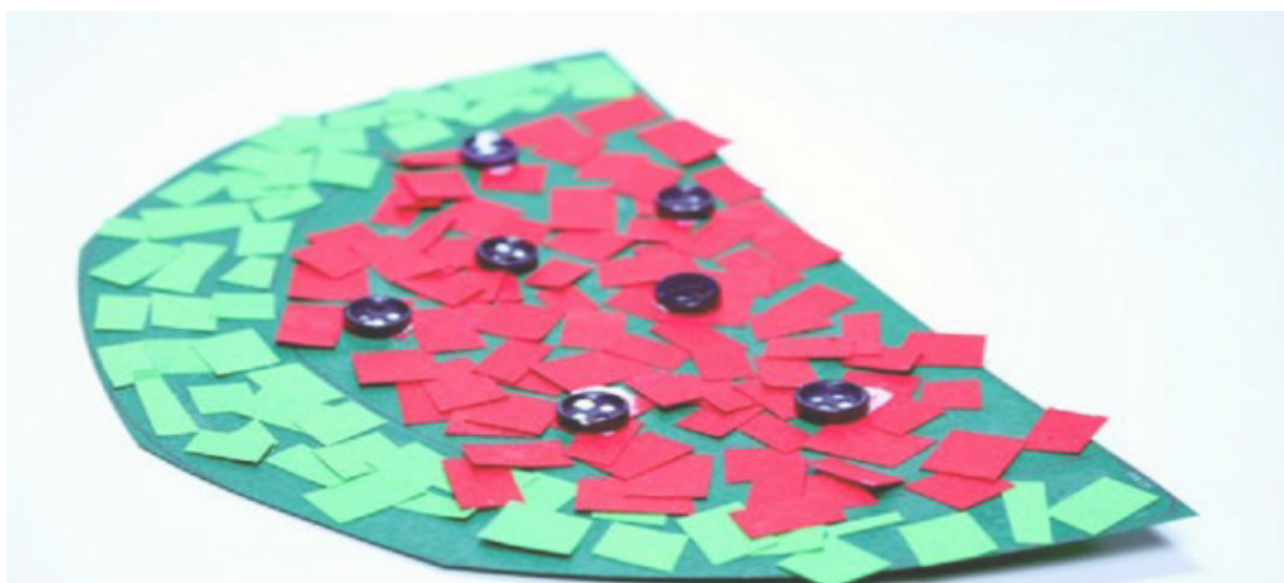
### ANGURIA-MOSAICO

#### Materiali necessari

cartoncino verde chiaro, verde scuro e rosso, bottoni scuri, vinavil, forbici.

#### Regolamento

Si deve per prima cosa ritagliare il cartoncino verde scuro a forma di mezzaluna. Una volta finito, si mette da parte e si prende il cartoncino verde chiaro: bisognerà tagliarlo in tanti pezzettini quadrati, grandi come due pollici affiancati del bimbo. Una volta ritagliati, bisognerà incollarli sulla mezzaluna seguendo il profilo della parte esterna. Dopo aver finito si passerà al cartoncino rosso, che andrà ritagliato come quello verde chiaro, però i pezzetti andranno incollati nella parte libera della mezzaluna. Ora mancano solo i semi che saranno i nostri bottoni scuri e il lavoretto sarà finito!



**esempio**

# Medie

## **CHI SONO?**

### **Materiali necessari**

penne e post-it

### **Regolamento**

All'inizio del gioco ogni partecipante riceve un cartellino adesivo (tipo post-it). Esso deve scrivere sul foglio il nome di un personaggio famoso, che può essere un cantante, un attore, un personaggio storico, uno sportivo. I partecipanti (senza leggere i cartellini!) si scambiano i cartellini e se ne attaccano uno sulla fronte. Tutti devono poter vedere ciò che c'è scritto sulla fronte di ogni partecipante, ma non possono riuscire a vedere ciò che sta scritto sulla propria. Inizia il gioco: uno alla volta i partecipanti pongono delle domande ai compagni sul personaggio misterioso, cercando di scoprirne l'identità. Possono porre domande le cui risposte possono essere soltanto "Sì" o "No".

## **esempio**

### **NOMI, COSE E CITTÀ**

#### **Materiali necessari**

carta e penna

#### **Regolamento**

Il gioco consiste nell'estrarre una lettera a caso, e nello scrivere le parole, all'interno di una griglia disegnata precedentemente, che iniziano con quella lettera nelle categorie scelte. Tra le categorie più utilizzate troviamo: Nomi di persona, Cose, Città, Animali, Frutta, Fiori e Piante, Cantanti, Nazioni, Mestieri, ecc. Un giocatore a caso estrae la lettera, una volta scelta la lettera, inizia subito la partita: tutti i giocatori devono completare l'intera riga della loro griglia trovando una parola per ogni categoria.

Il primo giocatore che finisce, copre la propria griglia e inizia a contare per 20-30 secondi.

Al termine del conto alla rovescia, tutti gli altri giocatori si bloccano e può iniziare la fase del calcolo dei punti:

- 20 punti, se la parola è corretta e tutti gli altri giocatori non hanno trovato una parola per quella categoria
- 10 punti, se la parola è corretta e nessun altro giocatore ha usato la stessa parola
- 5 punti, se la parola è corretta ma è stata usata da un altro giocatore
- 0 punti, se la parola non è corretta o non si è riusciti a trovare una parola per quella categoria

Vince chi alla fine ha ottenuto il maggior numero di punti.

## esempio

### PASTA DI SALE

#### Materiali necessari

1 tazza di sale fino, 2 tazze di farina, 1 tazza di acqua tiepida, tempere (non obbligatorie)

#### Regolamento

Dapprima si mischieranno gli ingredienti secchi, dopodiché si agghiuverà l'acqua. Dopo aver amalgamato bene l'impasto si potranno creare le forme più disparate! Se si vuole è possibile colorare la pasta aggiungendo le tempere colorate dopo aver aggiunto l'acqua! Dopo aver finito di modellare il soggetto, la pasta deve asciugarsi e affinché questo accada si può cuocere per un'ora a 120° nel forno o lasciarla al sole un giorno intero. La pasta di sale può essere colorata anche da asciutta, sempre con le tempere.





**esempio**

## **NASCONDI-GAMBERO**

### **Regolamento**

Segue le stesse modalità del classico gioco di nascondino, ma si differenzia in quanto ogni partecipante chi si nasconde, sia colui che finisce di contare potrà muoversi solo in quadrupedia a pancia in su per poter scappare o prendere i compagni.



## esempio

### PICTIONARY

#### Materiali necessari

fogli e penne

#### Regolamento

Ogni partecipante a turno dovrà provare a disegnare un oggetto/persona/attività decisa dall'organizzatore (senza che gli altri partecipanti la sentano), cercando di farlo indovinare a tutti gli altri che su prenotazione proveranno a dire la propria idea. Vince chi alla fine avrà indovinato il maggior numero di disegni fatti dagli altri partecipanti.





# #estateacasa

Il progetto si propone di fornire **assistenza presso il domicilio** delle famiglie grazie agli **animatori** dello **staff LASALLESTATE**.





#estateacasa

# Come funziona?

Il **Politecnico di Torino** ha studiato un sistema che permetterebbe di gestire sia la sfera didattica che quella dell'intrattenimento dei bambini. Lo studio si basa sul concetto delle **micro-comunità**, **piccoli gruppi** di **componenti fissi**, circa sette, che si riunirebbero per studiare. Il sistema dei micro-gruppi è stato proposto come soluzione per la ripresa delle lezioni a settembre, ma noi ci siamo ispirati ad esso per l'estate.





# Linee guida



## Presso il domicilio

La famiglia farà richiesta e un **animatore** sarà inviato presso il **domicilio** indicato.



## Attività all'aperto a scuola

Per le attività all'aperto si privilegerà l'utilizzo degli **spazi messi a disposizione dalla scuola La Salle** a Grugliasco.



## Massimo sei bambini

Le micro-comunità non possono superare in alcun caso la **soglia massima** di sei componenti.



## Possibilità di pasti a domicilio

Possibilità di usufruire di pasti forniti da un'azienda di catering esterna, la **Lovera Catering**.



## Bonus baby-sitter

Sarà possibile **usufruire del servizio** utilizzando i bonus baby-sitter.

#estateacasa

# Il servizio che offriamo

## Assistenza a casa

L'animatore si occuperà di prendersi cura dei bambini nelle ore concordate **presso l'indirizzo richiesto**, permettendo ai genitori di mantenere i bambini in un **ambiente sicuro** senza doverli spostare.



## #estateacasa

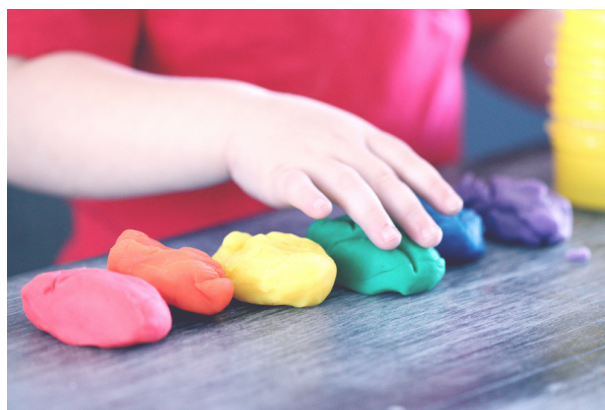


### Giochi all'aperto

Dove possibile e richiesto si organizzeranno **giochi all'aperto**. I bambini avranno la possibilità di **utilizzare gli spazi esterni della scuola La Salle** a Grugliasco.

### Animazione e intrattenimento

I bambini saranno intrattenuti con **giochi organizzati** che seguiranno le linee guida date dal **programma settimanale** di consulenza offerto dalla scuola.



### Assistenza per le lezioni online

Se richiesto, ci sarà un momento dedicato all'aspetto didattico di **supporto per i compiti** o per chiarire eventuali dubbi sorti durante le lezioni a distanza.

# Servizio pasti a domicilio



## Servizio di consegna

L'azienda si incaricherà di portare il pasto **presso il domicilio** indicato.



## Monoporzioni

I pasti saranno **divisi per bambino** per garantire ancora più sicurezza.



## Puntualità

L'azienda porterà il pasto all'**ora concordata** con le famiglie.



## Sicurezza

Tutti pasti saranno preparati nel totale rispetto delle **norme igieniche** e di sicurezza.



# Per prenotarsi



## STEP 1

**Contattare** uno dei seguenti referenti:

- Sofia 348 970 70 04
- Davide 348 428 92 81
- Stefano 349 135 85 29

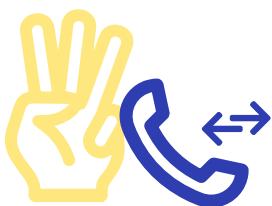
Nel messaggio **indicare obbligatoriamente:**

- **NOME FAMIGLIA**
- **DATA E ORARIO** richiesti
- **NUMERO BAMBINI** presenti
- **ETÀ BAMBINI** presenti
- **INDIRIZZO** presso cui si richiede il servizio



## STEP 2

**Sarete ricontattati** per ricevere info riguardo agli **animatori disponibili** per la data e l'ora richiesta.



## STEP 3

**Riceverete il numero** dell'animatore da **contattare** per definire gli ultimi dettagli.



# Il bonus baby-sitter

Per l'anno 2020, a partire dal 5 marzo, grazie al decreto-legge del 17 marzo 2020, n. 18 (**Cura Italia**) e dal successivo decreto legge del 19 maggio 2020 n. 34 (**Decreto rilancio**), in conseguenza dei provvedimenti di sospensione dei servizi educativi per l'infanzia e delle attività didattiche nelle scuole di ogni ordine e grado, è prevista la possibilità di scegliere la **corresponsione di un bonus per l'acquisto di servizi di baby-sitting**.



# I requisiti

- **Figli con meno di 12 anni**
- **Dipendenti del settore privato**
- **Iscritti in via esclusiva alla Gestione Separata**
- **Autonomi iscritti all'INPS**
- **Autonomi iscritti alle casse professionali** (previa la comunicazione da parte delle rispettive casse previdenziali del numero dei beneficiari)
- **Lavoratori dipendenti del settore sanitario pubblico e privato accreditato** (medici, infermieri, tecnici di laboratorio biomedico, tecnici di radiologia medica, operatori sociosanitari)
- **Personale del comparto sicurezza, difesa e soccorso pubblico** impiegato per le esigenze connesse all'emergenza epidemiologica da COVID-19

# Come accedervi?

Per inviare la domanda di erogazione del bonus è **necessario** accedere alla propria **area personale** nel sito dell'INPS, tramite **PIN**, **SPID**, **CIE** o **CNS**.

➤ **Cosa fare se non si possiede alcuna credenziale?**

In questo caso ci si dovrà adoperare per richiedere il proprio PIN all'INPS.

➤ **Come posso richiedere il PIN?**



**Presso le sedi INPS**

In questo caso il PIN sarà **dispositivo**.



**Online**

Sul sito dell'INPS attraverso la **procedura di richiesta PIN**.



**Tramite Contact Center**

Chiamando il **06 164 164** (rete mobile) o **803 164** (da fisso).

# Come inviare la domanda

➤ **Se si era già in possesso delle credenziali**

In questo caso sarà sufficiente accedere al servizio online.

➤ **Se NON si era in possesso delle credenziali**



**Online**

È possibile accedere al servizio in **modalità semplificata**, per compilare e inviare la domanda online, previo **inserimento della sola prima parte del PIN**, ricevuto via SMS o email subito dopo la relativa richiesta.



**Tramite Contact Center**

Chiamando il **06 164 164** (rete mobile) o **803 164** (da fisso).



**Tramite patronati**





Nonostante ci sia la procedura semplificata per la domanda, **per usufruire del servizio è necessario essere in possesso del codice completo** (16 cifre al primo accesso).



# Come contattarci

Per qualsiasi ulteriore informazione contattare:

- ▶ **SOFIA**                      **348 970 70 04**                       
- ▶ **DAVIDE**                      **348 428 92 81**                       
- ▶ **STEFANO**                      **349 135 85 29**                      