

## **Gestione alunni in isolamento/quarantena Scuola Primaria**

Qualora si presentasse l'esigenza di gestire l'attività didattica di un alunno in isolamento o quarantena, la scuola adotterà come supporto didattico una modalità asincrona, come già sperimentato dall'inizio della pandemia:

- ogni maestra coordinatrice, oltre all'invio quotidiano dei compiti (tramite registro elettronico, mail di servizio, whatsapp o altra modalità concordata con la famiglia), dedicherà l'ora di recupero settimanale ad un meeting su piattaforma con l'alunno o gli alunni in isolamento; se non ci fossero alunni in questa particolare condizione, si procederà alle normali convocazioni del recupero in presenza. Durante il meeting la maestra potrà riprendere gli argomenti delle lezioni svolte nella settimana, interrogare o sottoporre gli alunni a prove da valutare, che verranno poi registrate regolarmente sul registro elettronico;
- tutti i docenti compileranno regolarmente e manterranno sempre aggiornato il registro elettronico sia per quanto concerne gli argomenti svolti in classe che per i compiti assegnati; potranno inoltre condividere con l'alunno in isolamento materiali tramite la sezione DIDATTICA del registro Spaggiari o tramite mail o altra modalità concordata;
- ogni maestra coordinatrice, al fine di garantire una continuità di rapporto e socialità tra la classe e l'alunno in isolamento, potrà inviare un breve video whatsapp o via mail o breve messaggio audio di un momento di vita della classe (ad es. preghiera del mattino, saluto collettivo dei compagni o qualunque altro momento ritenuto significativo e coinvolgente);
- le maestre, che sono inserite nel modulo in altre classi, si confronteranno con la coordinatrice di classe e invieranno sistematicamente materiale di supporto o compiti o brevi video, se ritenuti utili, all'alunno in isolamento.

Si lascia comunque **alla libera iniziativa di tutti i docenti delle classi** la possibilità di interagire con gli alunni assenti per periodi prolungati, anche solo per mantenere con loro la relazione didattica ed educativa.